



Koncepcja pracy  
Szkoły Podstawowej  
im. Karola Klobassy – Zrenckiego  
w Żeglcach  
na lata 2014 – 2019

uchwalona na wspólnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej  
i Rady Rodziców 9 września 2014 roku

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 ze zmianami)

## **I INFORMACJE O SZKOLE**

### **1. Nazwa, dane kontaktowe.**

Szkoła Podstawowa im. Karola Klobassy – Zrenckiego w Żeglcach  
Żeglce 242, 38-458 Chorkówka  
tel. 13 431 30 29  
e-mail: [spzejlce@neostrada.pl](mailto:spzejlce@neostrada.pl)  
[www.spzejlce.neostrada.pl](http://www.spzejlce.neostrada.pl)  
Facebook: [www.facebook.com/skolazeglce](http://www.facebook.com/szkolazeglce)

### **2. Historia i tradycje Szkoły.**

Tradycje Szkoły Podstawowej im. Karola Klobassy – Zrenckiego w Żeglcach sięgają XIX wieku, jej historia jest bardzo bogata i trudno ją zawrzeć w kilku zdaniach. Najlepiej opowiada o niej bezcenna *Kronika szkolna* prowadzona nieprzerwanie od 1880 roku.

Szkoła Podstawowa w Żeglcach kontynuuje chlubną tradycję szkolnictwa w tej miejscowości. Istnieje od 1883 roku, jej fundatorem był Ludwik Klobassa – Zrencki, który zapisał 5000 złr. na zakup gruntu, wybudowanie i urządzenie budynku szkolnego. Wcześniej uczniowie uczęszczali do szkoły w Zręciniu, otworzonej 1 września 1874 roku przez Karola Klobassę - Zrenckiego dla dzieci z Żeglce i Zręcina. Pełna historia znajduje się w naszych publikacjach jubileuszowych *Kronika szkolna* oraz *Jubileusz 130. rocznicy istnienia Szkoły w Żeglcach*, wydanych drukiem w Krośnie w 2013 roku.

Szkoła posiada Patrona, logo, sztandar i odpowiedni ceremoniał.

### **3. Kadra Szkoły.**

W szkole oprócz dyrektora pracuje 13 nauczycieli, wszyscy na niepełnych etatach, w tym 1 dopełnia etat z innej szkoły. Mamy 7 nauczycieli dyplomowanych, 5 mianowanych i jednego nauczyciela kontraktowego. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, ciągle podnoszą swe kwalifikacje, 11 ukończyło dodatkowe studia podyplomowe, w tym w ciągu ostatnich 4 lat z oligofrenopedagogiki, terapii szkolnej, zarządzania w oświacie i logopedii. W szkole zatrudniona jest trzyosobowa obsługa, dwie sprzątaczkę i konserwator.

#### **4. Baza Szkoły.**

Budynek, w którym mieści się Szkoła, usytuowany jest przy głównej ulicy Zręcin – Kopytowa, w dawnym zabytkowym parku podworskim.

Baza lokalowa to osiem sal lekcyjnych z dostępem do Internetu, pracownia komputerowa, biblioteka z MCI, aneks kuchenny, pokój nauczycielski, szatnia, etc. Ważnym elementem infrastruktury jest niewielka sala gimnastyczna, boisko szkolne, nowy parking i ogród. Szkoła posiada ergonomiczne meble, 5 projektorów multimedialnych, bogate wyposażenie w pomoce dydaktyczne.

Szkoła objęta jest systemem ochrony wraz z reakcją grup interwencyjnych. Teren jest ogrodzony, zamykany po zakończeniu pracy Szkoły.

Szkoła posiada certyfikaty:

*-Szkoła bez przemocy,*

*-Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń.*

#### **5. Uczniowie.**

W szkole istnieje 7 oddziałów, w tym oddział przedszkolny, łącznie uczęszcza 81 uczniów:

- oddział przedszkolny 20 dzieci /6 sześciolatków, 14 pięciolatków/
- klasa I – 13 uczniów
- klasa II – 11 uczniów
- klasa III – 12 uczniów
- klasa IV – 10 uczniów
- klasa V – 9 uczniów
- klasa VI – 6 uczniów

Klasy V i VI są połączone na części zajęć edukacyjnych.

Łącznie do Szkoły uczęszcza 47 chłopców i 34 dziewczynki.

## II MISJA SZKOŁY

### Działamy po to, aby nasi uczniowie:

#### 1. Byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu,
- życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwyciężania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie.

#### 2. Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła,
- wykazywać się zaradnością.

#### 3. Realizowali:

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości,
- swoje możliwości.

### Działamy także po to, aby rodzice:

- byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań Szkoły,
- wspomagali naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, Szkołę w nowych pomysłach,
- uczestniczyli w życiu Szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci,
- czuli wsparcie ze strony Szkoły dla ich rodzin.

### Działamy również, aby nauczyciele:

- nauczyli uczenia się,
- sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia,
- rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności za ucznia,
- kształcili obywateli Europy XXI wieku,

- nauczyli ogólnej kultury,
- rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem,
- szczególnie opiekowali się trudnym uczniem,
- jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki,
- uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

### **III WIZJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Żeglach jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Dąży do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli Rzeczypospolitej. Uczy ich kochać, szanować i żyć kulturą oraz tradycjami narodu polskiego. Jednocześnie stwarza w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych narodów i ras, ucząc języków obcych, kultury, geografii i tradycji innych krajów. Pielęgnuje tradycję i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości, takiego który w przyszłości wykaże się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym. Jej uczniowie chcą i potrafią się uczyć. Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Koncepcja pracy Szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

### **IV PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

#### **1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa Szkoły.**

##### **Zakładane cele:**

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- analiza wyników zewnętrznych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- wzmacnianie aktywności uczniów;

- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych;
- umożliwianie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych i wyrównawczych;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postaw prospołecznych.

#### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;
- uczniowie prezentują właściwe zachowania;
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia Szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie biorą udział w konkursach i zajmują wysokie lokaty, projektach edukacyjnych;
- Szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach;
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia;
- Szkoła zajmuje wysoką lokatę w rankingach zewnętrznych.

#### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

- analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- wskazywanie uczniowi, co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;
- organizowanie próbnych sprawdzianów;
- rozwijanie inicjatyw w kierunku zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, poszukiwania skutecznych form i metod pracy, mobilizowania uczniów do udziału w konkursach;
- ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planów wychowawczych poszczególnych klas;
- organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia, ekologii;
- organizowanie apeli i akademii okolicznościowych;
- aktywna działalność zespołów uczniowskich;

- współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- prowadzenie badań oczekiwań uczniów, rodziców wobec Szkoły;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami.

## **2. Procesy zachodzące w Szkole.**

### **Zakładane cele:**

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy chętniej biorą udział w jej realizacji;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju;
- uczniowie i rodzice postrzegają Szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce oraz ogólnemu rozwojowi.

### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- aktywne i systematyczne uczestnictwo nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;

- opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli;
- udział Szkoły w akcjach charytatywnych np. *Góra Grosza*;
- realizacja projektów unijnych;
- udział w programach np. *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole*
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania –konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;
- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;
- stworzenie warunków do samorządowego działania uczniów, np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego;
- zwiększenie wiedzy na temat indywidualizacji procesu edukacji, stosowanie jej w praktyce;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze, społeczne i profilaktyczne.

### **3. Funkcjonowanie Szkoły w środowisku lokalnym.**

#### **Zakładane cele:**

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia Szkoły;
- dbanie o pozytywny wizerunek Szkoły w środowisku lokalnym;

#### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- współpraca Szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się;
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie gminy;
- w Szkole i poza nią prezentuje się osiągnięcia uczniów;
- zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami Szkoły;
- w uroczystościach gminnych Szkołę reprezentuje poczet sztandarowy;
- Szkoła ściśle współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Kultury i innymi instytucjami;
- Rodzice chętnie włączają się w działalność Szkoły.



### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w Szkole:**

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku; poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;
- gromadzenie informacji o absolwentach –wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynna współpraca z rodzicami –współudział w podejmowaniu decyzji –zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach, itp.;
- przygotowywanie imprez środowiskowych, np. tradycją Szkoły jest spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek – sukcesy, wydarzenia szkolne;
- umieszczanie informacji o działaniach Szkoły w prasie lokalnej;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;
- włączanie się Szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym.

### **4. Zarządzanie Szkołą.**

#### **Zakładane cele:**

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego;
- stała i efektywna współpraca z Rada Rodziców i Rada Pedagogiczną;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją;
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb Szkoły;
- sprawne zarządzanie Szkołą.

#### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- wewnętrzne prawo Szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom;

- poszczególne organy sprawnie współpracują dla dobra Szkoły;
- Szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- nauczyciele uczestniczą w różnego rodzaju formach doskonalenia,
- Szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy - baza i wyposażenie;
- Szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły nauczycieli;
- w Szkole przeprowadza się remonty i modernizacje;
- Szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników - posiada jasno określone procedury i regulaminy;

#### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w Szkole:**

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa;
- monitorowanie poprawności prowadzenia dokumentacji szkolnej;
- zapewnienie dostępu do przepisów prawa szkolnego;
- zasięganie opinii uczniów i rodziców, nauczycieli w podejmowaniu decyzji dotyczących Szkoły;
- aktualizacja bazy dydaktycznej;
- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe;
- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego
- w miarę posiadanych środków doposażenie Szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.
- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy Szkoły;
- w Szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;
- w Szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje

## **V EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,

- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela,
- sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w Szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w Szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

## **VI MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Karola Klobassy –Zrenckiego w Żeglach:

- potrafi się uczyć, dostrzega w nauce swoje szanse życiowe, poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości, korzysta z różnych źródeł informacji, jest ciekawy świata,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów, jest otwarty, komunikatywny i kreatywny, nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, umie współdziałać w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury, jest wrażliwy na piękno przyrody, jest optymistą, pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych, wierzy w swoje możliwości, umie odróżniać dobro od zła,
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur,
- zna i stosuje zasady życia społecznego, jest krytyczny, selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- cechuje go wysoka kultura osobista jest prawy, uczciwy i prawdomówny, zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować,
- pamięta o przeszłości,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia, wykazuje się samodzielnością, jest odpowiedzialny, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, umie samodzielnie rozwiązywać problemy, cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi, zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych,
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie

## VII MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY, SZANSE I ZAGROŻENIA – WNIOSKI Z PROFILU SZKOŁY

Mocne strony:	Słabe strony:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dbałość o wygląd Szkoły, wyremontowane sale, dobrze wyposażone klasy w pomoce dydaktyczne,</li> <li>✓ dalsze prowadzenie remontów w Szkole</li> <li>✓ zaangażowanie nauczycieli w wykonywanie swych obowiązków,</li> <li>✓ organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, udział w różnych projektach, (edubudzik)</li> <li>✓ dobra organizacja różnych imprez szkolnych, (ogniska, wieczór z baśniami),</li> <li>✓ organizowanie wyjazdów dla dzieci, np. do kina, na basen,</li> <li>✓ wykwalifikowana kadra pedagogiczna,</li> <li>✓ dobre zarządzanie Szkołą</li> <li>✓ dobra opieka wychowawcy klasy i bardzo dobra współpraca z wychowawcami,</li> <li>✓ zainteresowanie uczniem i troska o niego</li> <li>✓ bardzo dobry poziom nauczania, dobre wyniki</li> <li>✓ wiele kół zainteresowań,</li> <li>✓ dobra współpraca z radą rodziców,</li> <li>✓ właściwe wykorzystywanie funduszy przeznaczonych na Szkołę,</li> <li>✓ przyjazna atmosfera,</li> <li>✓ piękny teren wokół Szkoły,</li> <li>✓ Szkoła jest przyjazna dzieciom,</li> <li>✓ rozwijanie zainteresowań uczniów,</li> <li>✓ Szkoła jest reprezentowana na zewnątrz – sztandar Szkoły,</li> <li>✓ udział w różnych programach i konkursach, dzięki czemu uczniowie mają możliwość przeżywania sukcesów,</li> <li>✓ dobrze wyposażone klasopracownie w sprzęt komputerowy i audiowizualny,</li> <li>✓ organizowanie uroczystości i imprez szkolnych, środowiskowych,</li> <li>✓ organizowanie prelekcji oraz lekcji otwartych dla rodziców,</li> <li>✓ bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, powadzenie innowacji</li> <li>✓ organizowanie wielu konkursów np. Międzyszkolny Konkurs Recytatorski, ciekawe imprezy, np. Wieczór z baśniami</li> <li>✓ dbałość o świadomość ekologiczną uczniów,</li> <li>✓ udział w projektach edukacyjnych (np. Ratujemy i uczymy ratować) i imprezach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki,</li> <li>✓ niewielka ilość finalistów i laureatów w konkursach przedmiotowych,</li> <li>✓ średnie, niżej średniej wyniki testów, sprawdzianu VI klasy,</li> <li>✓ brak świetlicy,</li> <li>✓ brak stołówki,</li> <li>✓ brak placu zabaw,</li> <li>✓ brak właściwej sali gimnastycznej i odpowiedniego zaplecza sportowego,</li> <li>✓ łączone klasy,</li> <li>✓ mała szatnia,</li> <li>✓ małe pomieszczenie dla oddziału przedszkolnego,</li> <li>✓ brak przedszkola,</li> <li>✓ duży odsetek uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, o trudnej sytuacji materialnej, słabo zmotywowanych do nauki,</li> <li>✓ utrudnienia w zakresie dostępu uczniów do środków transportu,</li> <li>✓ niska liczba uczniów z wynikami bardzo dobrymi,</li> <li>✓ łączenie klas będące powodem dyskomfortu nauczycieli i uczniów,</li> <li>✓ brak trawiastego boiska,</li> <li>✓ brak pełnych etatów dla nauczycieli, praca w kilku szkołach,</li> <li>✓ niechętnie angażowanie się rodziców w życie Szkoły,</li> <li>✓ brak zaplecza socjalnego dla pracowników obsługi.</li> </ul>

<p>pozaszkolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wdrożenie ceremoniału i reprezentowanie Szkoły na zewnątrz,</li> <li>✓ pomoc dzieciom z trudnościami</li> <li>✓ planowany i jawny dla wszystkich nadzór pedagogiczny,</li> <li>✓ wyposażenie w pomoce dydaktyczne, dużo nowoczesnych pomocy naukowych,</li> <li>✓ postrzeganie Szkoły przez środowisko lokalne jako bezpiecznej i przyjaznej dzieciom,</li> <li>✓ możliwość zjedzenia przez dzieci ciepłego posiłku,</li> <li>✓ udział w licznych programach np. Szklanka mleka, Owoce w szkole,</li> <li>✓ objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</li> <li>✓ możliwość korzystania przez uczniów z Bibliotecznego Centrum Multimedialnego,</li> <li>✓ Szkoła wizytówką miejscowości,</li> <li>✓ współpraca ze specjalistami,</li> <li>✓ efektywne pozyskiwanie funduszy na pomoce dydaktyczne i remonty,</li> <li>✓ dobra współpraca z rodzicami,</li> </ul>	
<b>Szanse:</b>	<b>Zagrożenia:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uzyskanie dotacji na wybudowanie placu zabaw,</li> <li>✓ pozyskanie nowych uczniów,</li> <li>✓ rozszerzenie oferty kółek zainteresowań dla uczniów,</li> <li>✓ fundusze europejskie przeznaczone na edukację,</li> <li>✓ udział w projektach, konkursach,</li> <li>✓ ciągle podnoszenie poziomu nauczania,</li> <li>✓ obchody jubileuszu i nadanie sztandaru, dzięki czemu szkoła jest lepiej postrzegana w gminie,</li> <li>✓ większa aktywność konkursowa może mieć wpływ na dobre postrzeganie Szkoły,</li> <li>✓ uzyskanie wyższego miejsca w rankingu szkół w gminie pod względem nauczania,</li> <li>✓ dobra opinia Szkoły w środowisku</li> <li>✓ społeczeństwo zaangażowane w sprawy Szkoły,</li> <li>✓ wspomaganie rodzin patologicznych poprzez stałe udzielanie wskazówek na temat postępowania z dziećmi w domu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ możliwość likwidacji Szkoły ze względu na sukcesywnie malejącą liczbę uczniów,</li> <li>✓ zagrożenie dla dzieci stwarza budynek starej Szkoły,</li> <li>✓ łączenie klas zaowocuje niepowodzeniami szkolnymi,</li> <li>✓ niska świadomość rodziców dotycząca wartości edukacji,</li> <li>✓ zaniedbanie wychowawcze i opiekuńcze ze strony rodziców,</li> <li>✓ zwiększająca się liczba rodzin ubożających i dysfunkcyjnych,</li> <li>✓ brak dbałości społeczności lokalnej o wspólne dobro (boisko szkolne),</li> <li>✓ dominacja wyników egzaminów zewnętrznych w ocenie pracy Szkoły,</li> <li>✓ niż demograficzny,</li> <li>✓ negatywna rola mediów przedstawiająca często Szkołę w złym świetle,</li> <li>✓ negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego uczniów (niedoceniające roli wykształcenia, brak wsparcia rodziny, bezrobocie, złe wzorce osobowe),</li> <li>✓ obojętność środowiska lokalnego na problemy szkoły, trudności z pozyskiwaniem funduszy,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zorganizowanie świetlicy szkolnej,</li> <li>✓ podejmowanie współpracy z podmiotami mogącymi wspierać działania Szkoły,</li> <li>✓ promocja szkoły w środowisku lokalnym,</li> <li>✓ współpraca z uczelniami wyższymi,</li> <li>✓ pozyskanie środków finansowych na remonty, wyposażenie, pomoce dydaktyczne, dodatkowe godziny dla uczniów z upośledzeniem i poważnymi dysfunkcjami,</li> <li>✓ podniesienie poziomu kształcenie poprzez wprowadzenie nowoczesnych środków technicznych,</li> <li>✓ zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji,</li> <li>✓ oferta edukacyjna dostosowana do oczekiwań uczniów,</li> <li>✓ współpraca z instytucjami mogącymi wspierać działalność szkoły,</li> <li>✓ wpływ szkoły na rozwiązywanie problemów i skuteczność w ich rozwiązywaniu</li> <li>✓ rodzice zaangażowani w pracę Szkoły,</li> <li>✓ dobra atmosfera w Szkole, pozytywne relacje dyrektor – nauczyciel - dziecko, dyrektor - nauczyciel - rodzice,</li> <li>✓ objęcie szczególną troską dzieci uzdolnionych i potrzebujących pomocy i wsparcia w nauce (zorganizowanie kółek rozwijających talenty – sportowe, muzyczne)</li> <li>✓ wdrożenie innowacji,</li> <li>✓ wyjazdy na wycieczki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odsuwanie nauczycieli od nauczania poprzez narzucanie kolejnych obowiązków związanych z dokumentacją,</li> <li>✓ brak poczucia bezpieczeństwa, stabilizacji oraz pomocy dla szkół ze strony odpowiedzialnych za to władz,</li> <li>✓ brak stabilności zawodowej nauczycieli, próby zniesienia Karty Nauczyciela, obniżenie autorytetu nauczyciela,</li> <li>✓ stale zmieniające się przepisy dotyczące pracy nauczyciela.</li> </ul>
---	---

### **Najważniejsze problemy Szkoły:**

1. Mała liczebność klas powoduje łączenia oddziałów.
2. Brak motywacji do wysiłku związanego ze zdobywaniem wiedzy przez uczniów.
3. Niskie poczucie wartości edukacji wśród rodziców.
4. Problemy społeczne i rodzinne znacząco wpływają na postawę i psychikę uczniów.

### **Propozycje rozwiązania słabych stron:**

- ✓ zabieganie o dodatkowe środki finansowe z organu prowadzącego,
- ✓ wykorzystywanie programów i funduszy unijnych,
- ✓ budowa placu zabaw, sali gimnastycznej, rozbudowa Szkoły /szatnia , stołówka/,

- ✓ dalsza praca całego zespołu nauczycieli,
- ✓ organizowanie większej liczby kółek zainteresowań,
- ✓ zwiększenie liczby zajęć z języka angielskiego
- ✓ permanentne wskazywanie uczniom różnych sposobów zdobywania wiedzy,
- ✓ stosować indywidualizację nauczania ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych,
- ✓ wpieranie uczniów z trudnościami w nauce,
- ✓ edukacja, pedagogizacja rodziców,
- ✓ zwracanie się do organu prowadzącego o możliwość rozdzielenia łączonych klas oraz dodatkowe godziny świetlicy,
- ✓ pozyskiwanie sponsorów,

### **Najważniejsze zadania do wykonania na lata 2014 – 2019**

1. Ciągłe podnoszenie poziomu kształcenia.
2. Sprostanie oczekiwaniom klientów Szkoły.
3. Podejmowanie działań innowacyjnych.
4. Większe zaangażowanie rodziców w Szkole.
5. Promocja Szkoły, m.in. poprzez pozyskiwanie informacji o losach absolwentów.
6. Dalsze remonty wewnątrz budynku Szkoły /sala informatyczna, korytarz główny, aneks kuchenny, łazienki, kotłownia/.
7. Zakup tablicy interaktywnej, sprzętu multimedialnego /wymiana pracowni informatycznej/ i sprzętu sportowego.
8. Wymiana pieców CO oraz wewnętrznej instalacji kanalizacyjnej.
9. Rozwiązanie problemu starej szkoły.
10. Założenie monitoringu wewnątrz i wokół budynku Szkoły.
11. Dalsza rewitalizacja i zagospodarowanie szkolnego ogrodu.
12. Naprawa części ogrodzenia Szkoły.

Koncepcja Pracy Szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego i została przyjęta na wspólnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców 9 września 2014 roku.