

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### JĘZYK ANGIELSKI – klasy I - III

Opracowanie: Katarzyna Drożdżal

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego opracowano na podstawie:  
Statutu Szkoły Podstawowej im. Karola Klobassy Zrenckiegow Żeglach  
Standardów osiągnięć i wymagań opracowanych przez MENiS w Podstawie Programowej

#### 1. CELE:

Celem oceniania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego jest: informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych, badanie uzdolnień ucznia, jego wiedzy, umiejętności oraz braków w dotychczasowej nauce.

Ocenię podlegają umiejętność słuchania, czytania, zrozumienie poleceń nauczyciela, wymowa oraz pisownia nowych słówek, prowadzenie zeszytu a także aktywność i zaangażowanie podczas lekcji.

#### 2. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY (podane od najważniejszych):

- 1) testy (co najmniej 2 w ciągu okresu, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- 2) kartkówki (co najmniej 2 w ciągu okresu)
- 3) odpowiedzi ustne,
- 4) prace plastyczno-techniczne,
- 5) prace domowe.

#### 3. SKALA OCEN:

- 1) ocena celująca (cel) – 100% + zadanie dodatkowe
- 2) ocena bardzo dobra (bdb) – 90% - 100%
- 3) ocena dobra (db) – 75% - 89%
- 4) ocena dostateczna (dst) – 50% - 74%
- 5) ocena dopuszczająca (dop) – 40% - 49%
- 6) ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 39%

Dopuszcza się wystawiania ocen z plusami i minusami

3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który nauczyciel ma prawo ocenić.

4. Nauczyciel zapowiada test co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Test jest poprzedzony

lekcja powtórzeniową).

5. Ustne oraz pisemne (kartkówki) sprawdzanie wiedzy jest zapowiedziane co najmniej 1 lekcję wcześniej.

7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.

8. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą na koniec I lub II okresu należy napisać wszystkie testy i kartkówki.

9. Za 5 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 minusy – niedostateczną.

10. Znaczenie kolorów ocen z języka angielskiego w dzienniku:

kolor czerwony – testy,  
kolor zielony – kartkówki,  
kolor czarny – pozostałe

### KRYTERIA OCENIANIA - język angielski kl. I - podręcznik „Stardust 1”

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** jeśli nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, wykonuje nieobowiązkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe znacznie wykraczające poza programem nauczania lub wykazuje się znacznymi osiągnięciami na poziomie ponadszkolnym. Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania we wszystkich sprawnościach językowych tj. pisaniu, słuchaniu, czytaniu, mówieniu, a także gramatyce i słownictwie.

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

OCENA	WYMAGANIA
dopuszczająca	Uczeń: - rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; - operuje nie dużą ilością prostych struktur gramatycznych.
dostateczna	Uczeń: - rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; - dość dobrze operuje niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi.
dobra	Uczeń: - rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności;

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi.

bardzo dobra

Uczeń:

- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo;
- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi.

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

OCENA

WYMAGANIA

dopuszczająca

Uczeń:

- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- potrafi dopasować obrazki do usłyszanych wyrazów jedynie przy pomocy nauczyciela;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.

dostateczna

Uczeń:

- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- z trudnością dopasowuje obrazek do usłyszanego wyrazu;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.

dobra

Uczeń:

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
- samodzielnie dopasowuje obrazki do usłyszanych wyrazów;
- rozumie polecenia nauczyciela.

bardzo dobra

Uczeń:

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;

- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
- z łatwością dopasowuje obrazki do usłyszanych wyrazów;
- potrafi zapisać łatwe wyrazy uprzednio usłyszane;
- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

## MÓWIENIE

### OCENA

### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;</li><li>- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- poprawnie naśladuje wymowę angielską;</li><li>- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;</li><li>- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;</li><li>- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.</li></ul>

CZYTANIE

OCENA

WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;</li><li>- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;</li><li>- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- dość dobrze czyta pojedyncze wyrazy;</li><li>- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;</li><li>- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;</li><li>- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- czyta pojedyncze wyrazy;</li><li>- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;</li><li>- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;</li><li>- zadowolająco czyta głośno proste zdania.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;</li><li>- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;</li><li>- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;</li><li>- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty.</li></ul>

PISANIE

OCENA

WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy.
dostateczna	Uczeń: - krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela; - na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.
dobra	Uczeń: - pisze po śladzie pojedyncze wyrazy; - poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.
bardzo dobra	Uczeń: - bezbłędnie pisze po śladzie pojedyncze wyrazy; - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

## KRYTERIA OCENIANIA - język angielski kl. II - podręcznik „Stardust 2”

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** jeśli nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela w dłuższym okresie czasu. Uczeń nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, wykonuje nieobowiązkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe znacznie wykraczające poza programem nauczania lub wykazuje się znacznymi osiągnięciami na poziomie ponadszkolnym. Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania we wszystkich sprawnościach językowych tj. pisaniu, słuchaniu, czytaniu, mówieniu, a także gramatyce i słownictwie.

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

#### OCENA

#### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa;</li><li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;</li><li>- operuje nie dużą ilością prostych struktur gramatycznych.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej;</li><li>- rozpoznaje i rozumie większość słów z bajek i historyjek, choć nie wszystkie potrafi użyć;</li><li>- dość dobrze operuje niektórymi strukturami gramatycznymi.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności;</li><li>- rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;</li><li>- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń:

- z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo;
- rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;
- bezbłędnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi.

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### OCENA

### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;</li><li>- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;</li><li>- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie tylko część słuchanych tekstów;</li><li>- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;</li><li>- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie ogólny sens różnorodnych słuchanych tekstów;</li><li>- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;</li><li>- rozumie polecenia nauczyciela.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych;</li><li>- rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych oraz informacje wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;</li><li>- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.</li></ul>



## MÓWIENIE

### OCENA

### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;</li><li>- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów lub stałych zwrotów i wyrażen.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- poprawnie naśladuje wymowę angielską;</li><li>- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;</li><li>- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;</li><li>- bezbłędnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;</li><li>- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.</li></ul>

## CZYTANIE

### OCENA

### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;</li><li>- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.</li></ul>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- dość dobrze czyta krótkie i proste teksty;</li><li>- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;</li><li>- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- czyta krótkie i proste teksty;</li><li>- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;</li><li>- zadowolająco czyta proste zdania.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- znakomicie czyta krótkie i proste teksty;</li><li>- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;</li><li>- bezbłędnie czyta proste zdania.</li></ul>

## PISANIE

### OCENA

### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;</li><li>- ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- dość dobrze przepisuje pojedyncze wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;</li><li>- wstawia wyrazy w luki na podstawie podanego wzoru.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie przepisuje wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;</li><li>- bezbłędnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń:

- |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz proste zdania z tablicy;<br>- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENIANIA - język angielski kl. III - podręcznik „Stardust 3”

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z każdej wymienionej umiejętności jeśli nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela w dłuższym okresie czasu. Uczeń nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, wykonuje nieobowiązkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe znacznie wykraczające poza programem nauczania lub wykazuje się znacznymi osiągnięciami na poziomie ponadszkolnym. Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania we wszystkich sprawnościach językowych tj. pisaniu, słuchaniu, czytaniu, mówieniu, a także gramatyce i słownictwie.

#### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

OCENA	WYMAGANIA
dopuszczająca	Uczeń: - operuje tylko niewielkim zakresem słownictwa; - operuje niedużą ilością prostych struktur.
dostateczna	Uczeń: - w większości przypadków używa dosyć szerokiego zakresu słownictwa; - poprawnie operuje większością prostych struktur gramatycznych oraz buduje zdania w większości wypadków spójne.
dobra	Uczeń: - stosuje szeroki zakres słownictwa; - poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i buduje spójne zdania.
bardzo dobra	Uczeń:

- operuje szerokim zakresem słownictwa;
- bezbłędnie operuje złożonymi strukturami gramatycznymi;
- samodzielnie buduje spójne zdania.

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### OCENA

### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;</li><li>- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;</li><li>- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie tylko część słuchanych tekstów;</li><li>- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;</li><li>- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych;</li><li>- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;</li><li>- rozumie polecenia nauczyciela.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych;</li><li>- rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;</li><li>- wydobywa szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;</li><li>- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.</li></ul>

## MÓWIENIE

OCENA	WYMAGANIA
dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- sporadycznie przekazuje jakąkolwiek wiadomość;</li><li>- rzadko używa poprawnego języka (popelnia bardzo dużo zauważalnych błędów, z trudnością można go zrozumieć).</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- przeważnie z powodzeniem przekazuje wiadomość;</li><li>- mówi spójnie lecz mniej płynnie i z wahaniem;</li><li>- posługuje się w miarę poprawnym językiem (popelniając niekiedy zauważalne błędy).</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z powodzeniem przekazuje wiadomość;</li><li>- mówi dosyć płynnie i spójnie używając poprawnego języka.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z powodzeniem przekazuje wiadomość;</li><li>- mówi spójnie, płynnie i bez zawahań;</li><li>- posługuje się poprawnym językiem (słucha się go z przyjemnością)</li></ul>

## CZYTANIE

OCENA	WYMAGANIA
dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;</li><li>- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- dość dobrze czyta proste teksty;</li><li>- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych.</li></ul>

dobra	Uczeń:  - czyta proste teksty;  - rozumie powtarzane często polecenia pisemne.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------

bardzo dobra	Uczeń:  - bezbłędnie czyta teksty;  - z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### PISANIE

#### OCENA

#### WYMAGANIA

dopuszczająca	Uczeń:  - pisze krótki i prosty tekst według podanego wzoru, aczkolwiek zawsze krótszy od wymaganego i prawie nigdy spójny;  - buduje krótkie, bardzo proste zdania przy pomocy nauczyciela.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

dostateczna	Uczeń:  - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru na ogół dobrze zorganizowany;  - stara się samodzielnie budować proste zdania.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

dobra	Uczeń:  - pisze tekst według przedstawionego wzoru;  - prawidłowo buduje proste zdania.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

bardzo dobra	Uczeń:  - swobodnie buduje zdania;  - samodzielnie pisze krótkie teksty.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------