

INNOWACJE

Już od dwóch lat w naszej szkole realizowane są innowacje programowe z przedmiotu historia i społeczeństwo. W tym roku szkolnym uczestniczą w nich uczniowie klasy V. Autorką programu innowacji i jednocześnie nauczycielem wdrażającym jest pani **Teresa Pacek**.

Program innowacji „Piękna nasza Polska cała, a w niej miejscowość moja mała” został opracowany w oparciu o realizowany w szkole program nauczania historii i społeczeństwa w klasach IV – VI szkoły podstawowej autorstwa Tomasza Maćkowskiego „Moja historia”.(program dopuszczony do użytku szkolnego przez MENiS: numer dopuszczenia DKOS -5002-7/04). Autor uwzględnił możliwość wprowadzania treści regionalnych. Szczególne miejsce dla rozbudzania zainteresowań uczniów swoją *małą ojczyzną* stwarza układ treści programowych w klasie czwartej. Początek edukacji historycznej jest potraktowany propedeutycznie. Wprowadzenie dziecka w świat historii koncentruje się wokół rodziny, społeczności lokalnej i regionalnej, swojej miejscowości i regionu. Taki układ treści jest zgodny z możliwościami percepcyjnymi uczniów pod koniec młodszego wieku szkolnego, w którym myślenie abstrakcyjne, orientacja czasowa i przestrzenna zaczynają się kształtować. Dziecko zaczyna poznawać to, co jest mu najbliższe, co może zobaczyć i podziwiać. Jest to początek drogi do przyszłego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej i narodowej. Dzięki zagadnieniom dotyczącym rodziny stopniowo nawiązuje się do dziejów społeczności lokalnej, miejscowości, regionu, aż po całość państwa. Istotnym elementem przy opracowywaniu treści nauczania w klasach V - VI jest wskazywanie na przykładzie dziejów rodziny, własnej miejscowości czy regionu, na związki i zależności między przeszłością a współczesnością. Treści programowe, które uczeń poznaje w trakcie edukacji regionalnej są zróżnicowane pod względem stopnia trudności. Program przewiduje samodzielną pracę dla ucznia zdolnego, która wykracza poza zakres niezbędnych wiadomości i umiejętności. Poprzez projekty edukacyjne wykonywane zespołowo lub indywidualnie, uczniowie prezentują osiągnięte cele dydaktyczne i wychowawcze. Satysfakcję z osiągnięć może mieć każdy uczeń, gdyż planowane umiejętności są dostosowane do różnych możliwości intelektualnych dzieci.

Uczniowie kl. V podczas innowacji zajęci pracą przy budowaniu makiet średniowiecznych grodów.

