



# PROGRAM PROFILAKTYKI

Szkoły Podstawowej  
im. Karola Klobassy – Zrenckiego  
w Żeglach

uchwalony 9 września 2014 r. na wspólnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców

Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Karola Klobassy – Zrenckiego w Żeglcach uzupełnia program wychowawczy. Jego celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań z zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami.

### **Założenia szkolnego programu profilaktyki:**

- Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia Szkoły, tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść, itp.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
- Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.
- Promocja Szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum Szkoły i w środowisku lokalnym.
- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji.
- Monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.
- Wspieranie rozwoju społecznego dzieci 6- letnich w oddziale przedszkolnym i klasie pierwszej.
- Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju ( II etap edukacji, gimnazjum).

## **Cele szczegółowe programu:**

### **➤ Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie Szkoły i poza nią**

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w Szkole.
- Zapoznanie uczniów ze Statutem, regulaminami Szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć, przerw, imprez szkolnych i wycieczek.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze Szkoły.
- Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

### **➤ Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole**

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w Szkole.
- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.
- Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.
- Pedagogizacja rodziców.

### **➤ Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego**

- Przedstawienie zasad i reguł współzycia w klasie i Szkole.
- Edukacja prawna uczniów.
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.

- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

➤ **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Promocja zdrowego trybu życia.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia

➤ **Profilaktyka uzależnień**

- Asertywność.
- Zapobieganie paleniu papierosów, picia alkoholu, narkomanii, lekomanii, uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych

➤ **Podjęmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

### ➤ **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
- Umiejętne szukanie pomocy.

### **Zadania profilaktyczne nauczycieli:**

- Zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie, itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników Szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### **Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:**

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, rzecznika praw ucznia, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną, inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja zadań profilaktycznych dotyczących uzależnień,

- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

### **Zadania profilaktyczne rodziców:**

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny,
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, bądź Dyrektorem Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom,
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez Szkołę, mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze Szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

### **Formy realizacji programu profilaktycznego**

- W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:
  - a) przedmioty nauczania,
  - b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
  - c) zajęcia sportowe,
  - d) zajęcia pozalekcyjne,
  - e) uroczystości klasowe, szkolne,

f) akcje ogólnopolskie i regionalne.

- Metody. np.: ankiety, rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności, w których te działania są realizowane.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dotyczące uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	Tablice informacyjne dla rodziców Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, terapeuci)
2.	Integracja klasowa i szkolna.	Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. Uroczystości szkolne. Zajęcia integracyjne w klasach 0, I i IV prowadzone przez wychowawców.	Przynajmniej raz w okresie Wg kalendarza imprez Wrzesień	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, rodzice
3.	Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym. Udzielanie pierwszej pomocy.	Zajęcia według planu wychowawcy. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie. Spotkania ze Policją kl. 0 – VI. Monitorowanie zachowań uczniów.	Na bieżąco Po ustaleniu Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażak) Nauczyciele
4.	Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Zajęcia logopedyczne Zajęcia wspierające rozwój Pomoc w odrabianiu lekcji Zajęcia rewalidacyjne	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, terapeuci pedagogiczni, logopeda, rodzice.
5.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń.	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
6.	Przeciwdziałanie agresji,	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania	Na bieżąco,	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice,



	przemocy psychicznej, zachowaniom dyskryminacyjnym, wymuszeniom i kradzieżom.	agresji realizowane w każdej klasie. Spotkania uczniów z policją.	w zależności od potrzeb	policja
7.	Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych. Spotkania uczniów kl. V -VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutków uzależnień. Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dot. narkotyków. Udział w działaniach profilaktycznych.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście  Policja
8.	Promowanie zdrowego stylu życia.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice
9.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera: klasy 1 – 3 – „Sieciaki” klasy 4 – 6 „Cyberprzemoc”	Cały rok  Cały rok	Rodzice  Wychowawcy, Nauczyciel informatyki
10.	Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne, zasiłki. Współpraca z Radą Rodziców.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice.

## **Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki**

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

- Szczegółowa strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.
- Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.
- Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

**Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców**

**z 9 września 2014 r. zatwierdzono**

**Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej**

**im. Karola Klobassy – Zrenckiego w Żeglcach.**