

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV-VI

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OKREŚLONEJ OCENY (KRYTERIA OCENY)
1 – NIEDOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń jest daleki od wymagań „Podstawy programowej”</li> <li>• Charakteryzuje się bardzo niską sprawnością motoryczną</li> <li>• Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami</li> <li>• Ma lekceważący stosunek do przedmiotu</li> <li>• Nie wykazuje postępów w usprawnianiu</li> <li>• Biernie uczestniczy w zajęciach</li> <li>• Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego</li> <li>• Brak systematyczności w przygotowaniu do zajęć, niska frekwencja (50%)</li> </ul>
2- DOPUSZCZAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował dostatecznie materiału programowego, ma duże braki</li> <li>• Uczeń jest mało sprawny fizycznie</li> <li>• Ćwiczenia wykonuje niechętnie popełnia rażące błędy techniczne</li> <li>• Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym</li> <li>• Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej</li> <li>• Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną</li> <li>• Wykazuje brak nawyków higienicznych</li> <li>• Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego</li> <li>• Brak systematyczności w przygotowaniu do zajęć, niska frekwencja</li> </ul>
3- DOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował materiał programowy na nieprzeciętnym poziomie</li> <li>• Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną</li> <li>• Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z wieloma błędami technicznymi</li> <li>• Wykazuje małe postępy w usprawnianiu fizycznym</li> <li>• W wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki</li> <li>• Posiadanych wiadomości nie potrafi wykorzystać w praktyce</li> <li>• Przejawia luki w zakresie wychowania społecznego</li> <li>• Mało aktywny i nie nawiązuje kontaktu z grupą</li> <li>• Brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi</li> </ul>
4- DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy</li> <li>• Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną</li> <li>• Ćwiczenia wykonuje prawidłowo z niewielkimi błędami technicznymi</li> <li>• Wykazuje stałe i dobre postępy w osobistym usprawnianiu</li> <li>• Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela</li> <li>• Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych</li> </ul>
5- BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował materiał programowy</li> <li>• Jest sprawny fizycznie</li> <li>• Ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, z właściwą techniką, w odpowiednim tempie</li> <li>• Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu</li> <li>• Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu</li> <li>• Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie</li> <li>• Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń</li> <li>• Systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych</li> <li>• Pomaga w organizacji zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>
6- CELUJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania</li> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia</li> <li>• Biegłe posługuje się swoimi umiejętnościami i wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych</li> <li>• Osiąga sukcesy w zawodach sportowych</li> </ul>