

**USTALENIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH
POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH
OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśnienia zjawisk.
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

2. Wymagania konieczne:

Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

3. Wymagania podstawowe:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.- Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.- W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowaniem przedmiotem.- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

4. Wymagania rozszerzające:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none">- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.- Opanował materiał programowy.- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.- Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.- Jest zainteresowany przedmiotem.- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.- Stara się być aktywnym podczas lekcji.- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

5. Wymagania dopełniające:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Cechuje go pełna znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

6. Wymagania ponadprogramowe:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

*ks. Dawid
Cielor⁷*